

Ecole Maternelle
Jean De La Fontaine
Rue François Darolles
32600 L'Isle Jourdain
Tél. : 05 62 07 65 59

CONSEIL D'ECOLE DU mardi 29 mars 2016

ENSEIGNANTES

Mme Causse Ingrid : présente
Mme Florence Noury : présente
Mme Aurélie Baudouin : présente
Mme Catherine Vanthournout: présente
Mme Marilyne Caggegi: présente
Mme Clarisse Bibila : excusée
Mme Armelle Huitric: présente
Mme Claire Igue :présente

Représentants des parents d'élèves

Mme Clémence Daudin: absente
M Cedric Morais : absent
M Fabrice Espin : présent
Mme Isabelle Le Cam :présente
M Sébastien Lagnel :absent
Mme Elvina Baeza : absente
Mme Bettina Dumaire:présente

DDEN

Monsieur Ducasse : présent

Mme. L'Inspectrice de l'Education Nationale

Mme Lavit Catherine : présente

Adjointe aux affaires scolaires mairie de l'Isle Jourdain

Mme. Evelyne Lombard : présente

Affaires scolaires

Fabrice Hattry :présent

Accueil Péri-Scolaire

Mme Florence Montaud :présente
Mme Lucie Vandernoot : présente

Projets de classes et sorties :

Printemps des poètes :

Toutes les classes de l'école ont participé et ont travaillé autour d'un poème ou d'un poète , lecture, création, partage. Dans le hall de l'école une installation autour du thème de la pêche miraculeuse :

Classe 1 :A partir du recueil d'Alain Serres , le bestiaire des mots.

Classe 2 : poèmes extraits de « Dans la tête à Topor » de Roland Topor

Classe 3 : à partir du poème « la fourmi de 18 mètres » de Robert Desnos

Classe 4 :poèmes devinettes à la manière de Jacques Charpentreau

Classe 5 :A partir du poème l'escargot matelot de Claude Roy et de l'album Ceci est un poème qui guérit les poissons de Jean-Pierre Siméon.

Classe 6 : à partir d'un poème de Boris Vian et « poisson rime » avec les MS de la classe 5

-le Carnaval Gascon :

-le vendredi 18 mars nous avons défilé jusqu'à la place de l'Hôtel de Ville, où nous avons dansé les danses traditionnelles préparées pour l'occasion. Les costumes des enfants étaient inspirés des poèmes travaillés en classe pour le printemps des poètes.

-Les élèves se rendront au cinéma de l'Isle Jourdain le 23 et le 24 mai pour voir « L'Ogre de la Taïga » programme de films d'animation russes .

-L'association « Escuta e Minja » nous a proposé d'assister à la projection du film « Ernest et Célestine » en occitan le jeudi 30 juin.Les élèves des classes 1,2,4,5 ayant une sensibilisation à l'occitan avec Nelly Pujol bénéficieront de cette séance offerte par l'association lisloise.

-Dans le cadre du dispositif « Théâtre Jeune Public » 4 classes iront voir le spectacle Akiko de la compagnie « Les Trigonelles » au mois de mai.

-La classe d'Ingrid Causse participe au projet « Air », les élèves se rendront le 7 avril à Auch pour un échange chorégraphique avec les autres classes et assisteront à la présentation du spectacle « Après midi d'un foehn ».

-La piscine étant fermée, le cycle piscine pour la classe d'Ingrid Causse est annulé.

-Les classes de Florence Noury et Marilyne Caggegi se rendront à la ferme des Balances à Seissans.

-Les classes d'Ingrid Causse et Aurélie Baudouin se rendront à Toulouse à la médiathèque

-La classe D'Armelle Huitric et Claire Muller se rendra à Tarascon sur Ariège au préhistoparc le 6 juin, pour une visite commentée de l'espace muséographique, des ateliers modelage et peinture rupestre, pour une visite libre du parc.

-Depuis quelques semaines Cécile Lucas intervient dans la classe pour un cycle de 10 semaines de méditation/ relaxation, à raison de deux fois 15 mn par semaine. Les enfants pratiquent de petits exercices ludiques de relaxation, de conscience du corps, de respiration. Ce cycle a pour but de permettre aux élèves de prendre conscience de ce qui se passe dans leur corps, de mieux gérer leurs émotions de se détendre et se concentrer plus facilement. Les exercices sont repris régulièrement en classe et à la maison, certains élèves partageant avec leurs parents ces moments agréables.

surveillance :

Dans la cour de l'école pendant la récréation, un groupe d'enfants(filles et garçons) a dépassé les limites du jeu. Trois classes étaient dans la cour, trois enseignantes étaient présentes au moment des faits, la surveillance était effective, mais les faits se sont tout de même passés. L'équipe a décidé de mieux analyser ses pratiques de surveillance et d'envisager des améliorations si besoin.

Pour que de tels jeux ne se reproduisent pas, les enseignantes et le RASED vont travailler conjointement sur les règles du vivre ensemble.

Du côté des parents d'élèves, si un enfant fait référence à la maison à un jeu dangereux ou transgressant les règles de vie en collectivité, il est souhaitable que le parent vienne en parler à l'enseignante. Cela permettra de faire de la prévention en classe.

De même les enseignantes préviennent les parents si leur enfant joue à un jeu dangereux.

Plan vigipirate :

Le plan vigipirate, suite aux attentats a été renforcé, il est demandé aux établissements scolaires de pratiquer des exercices de préparation au risque d'intrusion.

Un guide édité par le gouvernement a été diffusé auprès des établissements et des mairies.

Pour les élèves de maternelle, l'équipe pédagogique réfléchit aux modalités de l'exercice « intrusion » par le biais d'albums, par exemple, un animal échappé d'un zoo fait irruption dans la courque fait-on ?

>Questions des parents d'élèves :

Liaison GS/CP :

Comme l'an dernier l'équipe du RASED travaille avec les GS, pour leur permettre de mieux appréhender le CP, de s'y projeter, de poser des questions.

Dans les classes des échanges sont prévus avec les classes de CP du groupe scolaire, visite, lecture partagées, temps de récréation....

Au niveau de l'ALAE, sur le temps de la pause méridienne les GS vont aller au self, il y aura également un projet dans le cadre des T.A.P.

Cantine :

Des repas froids sont servis à la cantine, pourquoi ?

Un repas froid a été servi un midi où 8 sur les 9 agents municipaux étaient en formation.

Serait-il possible d'organiser des « tests » ou « portes ouvertes » à la cantine afin que les parents puissent goûter ce qu'il y a dans les assiettes de leurs enfants ?

Il existe une commission menu qui fait ce travail. Des parents sont venus goûter et ont été satisfaits.

Serait-il possible qu'un pédopsychiatre passe 1 /2 journée par classe afin de détecter des éventuels comportements inadaptés ? :

Réponse de Madame Lavit : Non. C'est méconnaître le travail d'un pédopsychiatre que de faire cette demande.

Que pouvons nous faire face aux poux ?

Il faut surveiller régulièrement la tête de vos enfants, traiter si besoin et prévenir l'enseignante.

Parking et cheminements doux sécurisés :

La mairie réfléchit à la possibilité d'un dépôt minute sur le parking de la gare avec des animateurs qui prendraient en charge les enfants jusqu'à l'école.

Horaires de l'école et du groupe scolaire :

Nous arrivons au bout de trois ans de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires, enseignants et parents en sont dans leur grande majorité satisfaits. Les horaires sont donc reconduits pour une période de trois ans.

Décision adoptée à l'unanimité des présents.

Dotation de l'association de parents d'élèves :

L'association de parents d'élèves propose de faire un don de 500€ à l'école pour un projet particulier.

L'équipe pédagogique envisage l'achat de matériel pour la cour de l'école, la structure de jeux n'ayant pu être financée par la mairie en raison cette année des investissements lourds effectués pour la mise en place du self.

L'idée d'une cabane à jeux est à l'étude, récupération de matériel divers (plots, frites de piscine, draps, bambous....) un bric-à-brac permettant aux élèves d'inventer leur propre jeux de laisser libre cours à leur imagination. Les parents seront mis à contribution pour la collecte de ce matériel et peut-être aussi pour réfléchir à son stockage.

Communication :

Une réflexion serait à mener sur la communication dans et autour de l'école, entre parents, parents et enseignants, ALAE parents.....