

Fédération des Conseils de Parents d'élèves des Ecoles Publiques Du Gers Conseil
Local de L'Isle Jourdain



Compte Rendu du Conseil d'école du 7 novembre 2011

- Installation et attributions du Conseil d'école
Présentation des participants
- Vote du règlement intérieur
Après information sur les questions des parents (voir point plus bas) le règlement est validé.
Le point des enfants sur le goûter du matin, a été évoqué. Le règlement intérieur, leur permet de goûter sur les temps CLAE (voir complément Isabelle)
- Coopérative scolaire : nouveau mandataire
Nouveau mandataire : Bénédicte maitresse des CP, s'associe
- Présentation des nouveaux collègues

Béatrice LAVERGNE, à titre provisoire

Régine sur la CLISS, à titre provisoire.

- **Présentation du CLAE**
6 animateurs + Claudine.
CM1 CM2 CLIS = 1er service
Les autres : 2^{ème} service

Le midi est proposé : un jeu libre, une activité sportive, +

Le soir : temps pour le gouter (17h15)

Jusqu'à 18H00 : activité (sport, jeu de société, jeux libres)

Jusqu'à 18h30 : devoir (à noter que c'est uniquement un accompagnement, les devoirs sont à refaire à la maison)

Thème : respect (dans le sport) et la santé (par rapport à la commission menu). Intervention lors des repas. Lecture des menus (à tour de rôle), explication par les représentants des enfants sur les recettes.

13/12/2011 : boom du CLAE. Thème de Tintin à partir de 16h45.

- **Projet d'Ecole et de Classe**

Projet d'Ecole : concerne toutes les classes. « TRIGONE ». Intervenante du SICTON de Mauvezin. Travail sur les déchets et le recyclage. L'année se terminera par une visite du centre de tri de Mauvezin. Une exposition pourrait clôturer l'année.

<u>1^{er} cycle</u>	<u>2^{ème} cycle</u>
Déchets de la nature	Déchets de la nature
Poubelle pédagogique	Poubelle pédagogique
Recyclage	Recyclage
Atelier de papier recyclé	Atelier de papier recyclé
Visite de la déchetterie (L'isle Jourdain)	Atelier de consommation (sachons choisir nos achats)
Centre de tri	Visite de la déchetterie (L'isle Jourdain)
	Centre de tri

Projet CP : roller puis 2 fois à la patinoire.

Projet : CP CE1 CE2 : les écoles qui chantent (rencontre autour du chant, à partager avec d'autres écoles, ou à produire en individuel). La prestation finale se fait pendant le temps d'Ecole, mais est ouverte aux parents.

Projet au niveau de l'Ecole : Golf (éventuellement à suivre sur plusieurs années, grâce aux structures USEP)

Cinéma : films suivis d'une animation

Cinéma pour le 2^{ème} cycle: (8/11 ; 13/03 ; 22/05)

Cinéma pour le 3^{ème} cycle (14/11 ; 05/03 et 10/05)

Participation aux JMF : Journées Musicales de France. Participation à un concert.

Sortie de l'année :

CM1/CM2 et CLIS : souhaite partir ensemble. Sollicitation des parents pour la Foire St Martin. (idées : classe de Mer, montagne ou Barcelone)

- Manifestations diverses
L'Ecole participera au Carnaval Gascon. Le thème sera sur le recyclage (Il sera fait appel aux parents via les cartables)
Fête de l'Ecole : 29/06/2011 (fête du CLAE + Ecole + Kermesse des parents)
Tombola pour gagner un peu d'argent au printemps.
- Bilan sur les travaux effectués sur l'école

. Problème de fenêtre qui ne ferme pas dans la classe de Cathy. Quelqu'un de la mairie est passée, mais à confirmer que c'est définitif.

. Les stores équipent déjà les fenêtres de Cathy, mais il en reste une à équiper.

. Travaux de la cantine : février / septembre. Les entreprises ne sont pas encore sélectionnées.

Question pour l'école

1. **Règlement intérieur** : Quelles sont les responsabilités parents / élèves / enseignants sur les périodes de chevauchement temps école et temps CLAE
A rappeler que la loi permet aux enfants de primaire de sortir de l'école sans autorisation préalable.

Rappel du fonctionnement du CLAE qui est particulièrement vigilant à ne pas laisser partir les enfants, au delà du règlement. Il est important de rappeler que quand les enfants sont inscrits au CLAE ou à la cantine, il faut une autorisation des parents écrites ou orales, mais directes.

Rappel : prévenir dès le matin quand les enfants doivent être absents, ou arriver en retard.

Rappel : lors d'absence au delà de la journée, faire un mot de rentrée avec raison de l'absence (parent seulement, pas du docteur)

Rappel : si ces règles ne sont pas suivies, dossier remonté à l'académie

2. **Violence dans l'école** : suite à des cas d'intimidation physique entre élèves quelle est l'ambiance générale dans la cour ? Comment la surveillance des toilettes est-elle assurée ?

Au vue des enseignants, l'ambiance n'est pas mauvaise dans la cour. A noter cependant, à rappeler aux enfants qu'ils doivent absolument informer un adulte sur l'école pour signaler quelques violences que se soient.

Un échange permanent, entre les enseignants et les animateurs du CLAE, permet de surveiller la cour de l'école, en temps CLAE et Ecole de façon homogène, en connaissance de comportements particuliers de certains enfants.

Situation des toilettes : la vigilance est de mise.

Message aux parents de CP : 2 vêtements non identifiés dans la classe. Aucun enfant ne les reconnaît. Si des parents ont noté des manquants, le signaler à la maîtresse. (Un sweet garçon et un sous pull rayé pmlutôt fille).

3. **Evaluations CE1 / CM2** : quel est votre retour d'expérience sur ces évaluations ?

Les enseignants informent que ces évaluations ne sont pas du tout prise en compte pour évaluer les enfants individuellement. Ce n'est pas un outil de travail pour eux. Il est uniquement administratif.

4. **Intervenant en langue** : dans quelle mesure l'école peut faire appel à des intervenants extérieurs pour compléter les cours des enseignants ?

5. Le retour des Parrains / Marraines CP/CM2 sous tutelle des enseignants semble être une vraie réussite, comment cela va-t-il s'inscrire dans le temps ?

La relation s'inscrit dans des projets entre les 2.

6. **Informatique à l'école** : Quels sont les moyens mis en place (humains et matériels) pour tenir le programme ?
La structure permet difficilement de recevoir les classes entières pour faire l'animation. (13 postes) Il faut pouvoir éclater sa classe, ce qui n'est pas possible pour toutes les classes.
7. **Concernant le RASED** : quel est le personnel présent cette année sur l'Isle-Jourdain et selon quel emploi du temps ?
Karine Avril, à temps plein, maitre E sur l'Isle Jourdain
Psychologue scolaire : G. Sauvage à temps plein, mais sur le secteur
8. **Remplacement du poste d'EVS (Sandra), où en êtes vous ?**
Poste EVS : remplacement non envisagé par l'éducation nationale. La FCPE envisage de faire un courrier.
9. **Qu'est ce qui est envisagé pour remplacer Jean Luc**, intervenant sportif, qui quitte sa fonction en janvier?
Le poste demeure ouvert. La mairie est en recherche de remplacement. A périmètre identique. Si il n'était pas remplacé rapidement, cela causerait un vrai problème autour des activités sportives de l'Ecole et du CLAE.
10. Comment allez-vous investir la **dotation** de 700 € de la FCPE ?
Achât d'un vidéo projecteur .
Achât d'un ultra portable(net book) pour utiliser le vidéo projecteur d'une classe à l'autre simplement.
Achât d'appareils photos si il reste de l'argent.

Question pour la Mairie :

11. Où en sont les travaux prévus pour la cantine ?
12. Les enfants se plaignent de la chaleur dans certaines classes. Des stores peuvent-ils être envisagés, ou y a-t-il d'autres solutions possible ?
13. **La photocopieuse de l'OMS** n'étant plus disponible, quelle autre solution est proposée ?
Autorisation à demander via M. Lahille pour avoir accès à la photocopie d'Annabelle.
14. Commission Repas : suite au changement de prestataire, peut-on faire un point.

Temps pour les enfants : revue tous les vendredis pour prendre les idées/commentaires des enfants.