



Année 2010-2011 - école Paul BERT

COMPTE - RENDU du 3^{ième} conseil d'école : jeudi 16 juin 2011

Participants :

- **Enseignants** : V. Boudet , E. Broca, Y. Cariou, L. Commenges, F. Chazelas, V.Légier, S. Maillot, R. Martinez, A. Mercier, M. Roquigny
- **Mairie** : E. Lombard, M. Loncke (CLAE)
- **DDEN** : Mme Fraixanet.
- **Parents d'élèves** : S.Etcheverry, N.Fraresso, D.Labro, C.Lemouzy, C.Nicolas, F.Nieto, J.Thulliez

1. Réponses de l'équipe enseignante aux questions des parents

- Kit fourniture:

Le mot concernant l'opération kit fourniture a-t-il été distribué à tous les parents d'élèves (distribution cartable) ? Êtes-vous en mesure de nous fournir les listes?

Oui, il a été distribué. L'équipe enseignante est en mesure de fournir une liste pour le cycle 3, les CP et les CE1.

- PPMS

Compte rendu de l'exercice du PPMS du 31/05/2011 :

Exercice réalisé dans l'hypothèse d'une alerte chimique avec confinement et coupure d'électricité.

Bilan :

- Des points d'amélioration, notamment certains nouveaux matériels comme les trousse et la radio, et la possibilité de joindre l'extérieur
- Mais de nouveaux problèmes sont apparus :
 - o Pas de communication possible entre les cellules de crise ; il faudrait des talkies-walkies assez puissants
 - o Les cornes de brume (alerte de confinement) ne portent pas assez ; d'autres types, plus efficaces, sont à rechercher
 - o L'accès des secours a été impossible à vérifier, problème de clef
 - o La mise en étanchéité a été impossible dans les pièces du haut, : il y aurait besoin d'un escabeau
 - o Containers d'eau manquants

Tout est consigné et enregistré dans le registre de sécurité.

- Bilan des Comptes de la coopérative scolaire 2011:

Les dernières sorties scolaires étant en cours, la coopérative est en pleine utilisation ; les comptes seront réalisés en début d'année scolaire.

- Bilan des sorties scolaires :

- CM1 : Toulouse en péniche + théâtre
- CLISS & CE2 : Classe verte Marais Poitevin & Futuroscope avec la ligue de l'enseignement
- CE1 : Musée des Augustins & visite d'un apiculteur & animation « insectes » avec le CPIE (Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement) + écoles qui chantent + Ecole et Cinéma (6 sorties)
- CE1/CE2 : Musée St Raymond + animation Biodiversité avec le CPIE
- CM2 : 3 animation biodiversité avec le CPIE + sorties faune flore dans les environs & sortie à Solomiac
- CP : visite d'un apiculteur & écoles qui chantent + balades nature
- Les CP de V.Légier ont en outre réalisé un petit film d'animation avec l'intervention de l'animatrice Ciné 32, suite à la participation à « Un film pour tous » et « Plan école et cinéma » (6 films)



- Projet d'école 2012-2013 :

L'équipe des enseignants présente son nouveau projet « Coopérons pour parler, écrire, agir ». Objectifs : renforcer l'usage de la langue et inciter les enfants à coopérer. Des ateliers mixeront les élèves de classe différentes, au sein d'un même cycle.

Ce projet, soumis à la signature des membres du conseil d'école, est ainsi validé.

- Soutien scolaire:

Bilan de l'année ? Participation et taux moyen de fréquentation ?

R.A.S.

Le temps de soutien peut désormais inclure des temps de rencontre avec les parents et de la formation continue pour les enseignants (textes assouplis).

Certains enseignants peuvent et ont réduit leur « quota » : M. Maillot par rapport à sa charge de directeur, Mme Roquigny maître formatrice et M. Chazelas maître de la Cliss.

La question se pose de proposer du soutien scolaire en début de vacances scolaires (pas encore organisé).

- Evaluation nationale CE1 & CM2:

Comment cela s'est-il passé ? La FCPE rappelle qu'elle est totalement opposée à ce système d'évaluation injuste (dans l'état actuel). Quels sont les évolutions prévues pour les années à venir ? La saisie des données est-elle la même que pour les CM2 ? Anonymat ? Base élève ?

Y.CARIOU rapporte que des exercices étaient trop difficiles pour les CE1, comme en 2010. Cela a été remonté à l'inspecteur de circonspection.

Les items trop complexes ou non abordés en classes n'ont pas été proposés aux élèves ; ils remontent comme non réussis (idem quand enfant absent).

Les collègues viennent de demander les évaluations des CM2 avec les dossiers, ce qui pose des problèmes de déontologie à l'équipe enseignante. **Les parents ont une partie à signer : il serait souhaitable qu'ils demandent que les résultats de l'évaluation ne soient pas communiqués.**

Cette demande serait liée à la sélection des enfants pour la classe bilingue.

Une discussion s'engage sur cette évolution, qui est inadmissible du point de vue des enseignants et des parents d'élèves présents.

- Suppression des IUFM

Que deviennent les postes de maître formateurs ? Comment se dérouleront les intégrations des nouveaux enseignants ?

Les IUFM sont à présent sous l'égide de l'université. Il ne semble pas d'actualité de supprimer celui d'Auch. Les maîtres formateurs devraient être conservés en 2011-2012.

- Rythmes scolaires:

Où en est le projet de réforme de la semaine scolaire : au niveau national ? Au niveau local ?

Aucune nouvelle.

- Kermesse: Point sur l'organisation.

27 parents volontaires s'étant fait connaître, elle va pouvoir être organisée. Les enseignants prévoient 2 chants des enfants vers 17h30.



2. Questions Pour la mairie

- Sécurité aux abords de l'école

Où en est la mise en place des plots sur les trottoirs? La commande est faite.

- Travaux & équipements:

- Interphone : installé
- Ligne téléphonique : ligne « rouge » OK.
- Chauffage : l'assurance a achevé la procédure d'instruction du dossier et a donné raison à la mairie ; celle-ci choisi les entreprises, pour des travaux à achever fin 2011.
- Isolation thermique : les tests faits pour le chauffage n'ont pas décelé de problèmes d'isolation thermique par rapport aux matériaux utilisés. Pourtant, le problème de chaleur excessive dans certaines classes de l'étage persiste (elles sont actuellement intenables). E.LOMBARD le note, et va voir ce qui peut être fait.

- Effectifs prévisionnels pour 2011-2012 :

Quel est l'effectif prévisionnel global sur la commune? Répartition par école?

Pour l'instant (cela est amené à bouger au fur et à mesure des arrivées dans l'été) :

Anne Franck 154

Jean de la Fontaine 125

René Cassin 128

Paul Bert 169 (sans Cliss)

Lucie Aubrac 167

L'équilibre entre les écoles et les différents niveaux est étudié en temps réel avec les directeurs des écoles, au fur et à mesure des inscriptions.

Pour la répartition dans l'école, l'équipe enseignante et celle de Lucie Aubrac souhaitent limiter les doubles niveaux ; mais l'exercice est délicat...