

# Procès-verbal du conseil d'école de l'école Paul Bert

19 mars 2019 à 18h

Présents :

- Mme Lefèvre, directrice par intérim et présidente du Conseil d'école
- Mmes Sartorius, Fleury, Valette, Muller, Lanlo, Cariou, Moncéré, Servat enseignantes
- MM Chazelas, Martinez, enseignants
- Mme Lombard, adjointe aux affaires scolaires
- Mme Laffont, directrice adjointe de l'ALAE
- Mmes Astridge, Broqua, Damit, Henri, Lamarche, Collongues, représentants des parents d'élèves

Excusés :

- M. MARQUE, Inspecteur de l'Education Nationale
- M. Hattry, responsable des affaires scolaires
- Mmes Ceccato, Legba, Zaccariotto, M. Guy

Nous avons accueilli un nouveau membre dans notre équipe, un service civique, Allan Gorsas, qui apporte énormément à l'ensemble de l'école.

## 1- Sécurité

Nous avons réalisé :

- un exercice intrusion attentat le 18/10/2018 : il ressort que le signal est inadapté car peu audible et non déclenchable par tous. Les portes communes ne sont pas toujours fermées. Il n'y a pas de rideau en classe Ulis et les volets de la classe 4 dysfonctionnent (réparés depuis)
- un exercice de confinement le 12/12/2018 : il manque l'eau qu'il faudra pouvoir stocker. Certaines fenêtres en hauteur ne peuvent être calfeutrées.
- un exercice incendie le 21/02/2019 : certaines portes s'ouvrent ou se ferment difficilement, il y a eu des oublis de coupure du courant.

Les comptes rendus ont été envoyés à la mairie.

- Un exercice d'évacuation du bus a eu lieu le 11 février pour les classes de CM

## 2- Projet d'école

Présentation des axes du projet d'école

### Axe 1 : Vivre ensemble

Continuer ce qui a été fait lors du précédent projet d'école (message clair, conseil de délégués, conseil de classe) et mettre en place de nouveaux outils afin de rétablir la communication entre les familles et l'école (Charte famille/école, amélioration du cahier de liaison). L'amélioration du cahier de liaison devrait être mise en place avant la rentrée de septembre 2019.

### Axe 2 : Sensibilisation à l'écologie

Mettre en place des actions en vue de réduire les déchets : réduire le gaspillage, trier les déchets. Sensibiliser les élèves à notre empreinte écologique. Actions de recyclage, et participation à des actions nationales dans le but d'obtenir le label éco-école E3D.

Les parents délégués demandent si des poubelles seront mises à disposition et si ce projet sera en lien avec la mairie. Le projet est surtout initié par les enseignants.

La mairie rappelle qu'il y a des questions d'hygiène à respecter. Les enseignants proposeront les projets à la mairie et verront lesquels sont réalisables.

### Axe 3 : Développer un parcours culturel commun et diversifié

Mettre en place des actions pour garantir une culture artistique et culturelle commune d'une part et d'autre part connaître et faire connaître la culture occitane.

### **3- Évaluations nationales CP mi-janvier**

Les élèves de CP ont passé les épreuves des évaluations nationales, les résultats ont été ou vont être communiqués aux familles.

### **4- Sorties**

#### Ciné32 :

- les classes de Mmes Lanlo et Lefèvre sont allées voir le film Phantom Boy le 17/01
- Les classes de Mmes Fleury et Cariou sont allées voir le film la prophétie des grenouilles le 15/01

#### Infirmière scolaire :

Les thèmes des interventions sont :

- « L'équilibre alimentaire », CM1 des classes de Mmes Servat, Lanlo, Lefèvre, M Guy
- « Apprendre à porter secours », tous les élèves de CM2 et des CM1
- « L'éducation à la vie affective », CM2 le 21 mars 2019
- « L'hygiène corporelle », tous les CP/CE1 et classes de Mme Cariou et M Martinez

#### Spectacle bilingue :

Le 14 mars pour les CE1, CE2, CM1, CM2 occitan, en partenariat avec la médiathèque de L'Isle Jourdain, spectacle offert par l'association du carnaval gascon.

Nelly Pujol a commencé ses interventions sur la culture occitane pour les classes de Mmes Fleury et Cariou.

L'équipe enseignante remercie la FCPE pour le don de 2400 €. Cette somme a permis l'achat de maquettes à construire, de livres, de jeux...

De même nous remercions la mairie pour l'initiative du cadeau de Noël des enfants qui ont reçu un livre, une clémentine bio et une guimauve fabriquée localement.

#### Bibliothèque:

CE1 occitan, CM1/CM2 Mme Ceccato/Servat, CE1/CE2 M Martinez.

Exposition des Grosses Têtes au Musée Campanaire pour les classes CE2/CM1/CM2 occitan.

#### Carnaval :

Toute l'école a participé au Carnaval. Une bonne ambiance et une organisation qui convient à tous.

#### Permis internet :

Toutes les classes de CM2 et certains CM1 et CE2 occitan.

## Permis piéton :

CE2 occitan.

Nous remercions la gendarmerie pour son intervention auprès de nos élèves.

### **5- Classes transplantées**

Les classes de Mme Sartorius et Ceccato sont parties en classe de neige, à Arreau du 14 au 18 janvier, avec un coût initial de 303,43€. Après déduction des actions, le voyage est revenu à 261,03€. Certains enfants ont bénéficié d'une aide du conseil général allant de 74,75€ à 149,50€.

La classe de madame Lefèvre partira en classe de mer du 15 au 19 avril, à Vieux Boucau dans les Landes. Au départ le coût total était de 247,80€ mais avec les actions menées nous sommes pour l'instant à 199,80€.

Les classes de Mmes Legba, Moncère, Muller et Valette partiront en classe de mer également, à Seignosse du 8 au 10 mai. Au départ le coût total était de 150€ mais avec les actions menées le prix pour les parents est pour l'instant de 100€ .

### **6- Travaux**

L'équipe enseignante remercie chaleureusement la mairie pour le nouveau photocopieur.

Les petits travaux sont traités régulièrement entre la direction et les affaires scolaires par le biais du cahier de travaux.

### **7- Questions**

1/ Serait-il possible de faire un point sur les futurs effectifs ? Nombre de classes/ Niveaux prévus. Savez-vous si l'année prochaine il y aurait ½ poste occitan supplémentaire ?

**Réponse école :** il est beaucoup trop tôt pour parler des effectifs et des répartitions même si nous savons déjà que nous laissons partir 66 CM2 et que nous accueillerons 46 CP. Et nous savons aussi qu'il y a toujours des arrivées en cours d'été.

**Réponse mairie:** Installation de la classe : En concertation avec la mairie et la direction deux possibilités sont envisagées : la salle informatique avec travaux d'isolation ou dans la salle de la bibliothèque avec isolation et création d'un sas autour de l'escalier. Le choix se fera en fonction des devis et du temps de réalisation des travaux pour que tout soit prêt en septembre.

2/ Lorsque les élèves sortent en retard cela entraîne du retard pour aller dans les autres écoles; et oblige à payer l'ALAE. Serait-il possible de respecter au mieux les heures de sortie ? Et/ou trouver une solution pour fluidifier la sortie des élèves.

**Réponse école :** Nous faisons déjà de notre mieux en fonction de nos effectifs, des contraintes matérielles mais nous tacherons d'être encore plus vigilants.

**Réponse mairie :** La mairie voit si une demande d'allongement du temps de gratuité de l'ALAE à 20 minutes serait faisable.

Le mercredi midi, le temps de gratuité va jusqu'à 12H20 au groupe scolaire. Il faudrait communiquer avec les parents d'Anne Frank pour qu'ils aillent chercher les petits en premier. (flyer et affichage)

Les parents d'élèves demande où en est le portail. Une réunion est prévue avec les directrices du groupe le 29/03.

3/ Lors de la venue des élus pour un repas, nous avons constaté que vu le faible nombre de personnel dans le self, les enfants étaient livrés à eux même et ne mangeaient pas ou peu faute d'aide (couper sa viande, servir de l'eau...). Quelles solutions ont été apportées pour améliorer cette situation ?

**Réponse Clae:** un étudiant vient aider à la cantine les jeudis et vendredis ( 3 personnes présentes ces jours là). Magalie passe également s'occuper des CP en priorité. Un animateur a été enlevé du service cantine afin de gérer au mieux les élèves à l'extérieur et proposer plus d'activités.

Les parents ont constaté que les repas étaient bons mais certains enfants n'ont rien mangé et rien bu par manque de personnel.

Une personne est présente à la desserte pour s'assurer que les enfants prennent ce qu'il faut sur leur plateau et une autre qui tourne dans la salle. Les enfants ont 50 minutes pour manger. Ils ne sont pas pressés. Les enfants partent rapidement pour aller jouer.

La mairie propose de voir comment obtenir des postes supplémentaires.

Les parents disent que certains enfants mangent debout avec leurs manteaux.

4/ Pourriez-vous nous préciser le rôle du policier municipal ? Pourquoi n'intervient-il pas lorsque des voitures sont stationnées (et les conducteurs partis) en double file ?

**Réponse mairie :** il n'a pas ordre d'intervenir. Une campagne de communication va être faite.

Les parents soulèvent que le policier reste sur le zébra puis change de place au moment de l'arrivée du bus. Certains parents se garent en double file voir en triple file et bloquent les parents correctement garés.

5/ Si une ouverture de classe devait avoir lieu (arrivée d'enfants dans l'année, ce qui, vu le nombre de construction en cours, est fort probable), où se ferait-elle ?

**Réponse mairie :** réponse déjà apportée

Si beaucoup d'élèves arrivent ils sont répartis sur les écoles en lien avec les directions. On ne se profile pas vers une ouverture de classe.

#### **Divers :**

- Agrandissement des places de parking : pas de réponses pour le moment.

- WC extérieur très sales : odeur nauséabonde, les élèves ne veulent plus y aller. Mme Lombard se renseigne auprès de Mr HATTRY

- La temporisation du feu est elle la même le mercredi que le soir ? Mme Lombard se renseigne.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18H44

Il est convenu avec tous les membres présents que le procès-verbal du Conseil d'école sera communiqué par mail et sera affiché devant l'école.

Coralie Lefèvre,

Intérim de direction de l'école Paul Bert et  
présidente du Conseil d'école

Anaïs Lanlo

Secrétaire de séance